ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 agosto 2024

HORA: 9 00 Am

LUGAR: J.C Sembrando Camino

TEMA: Diálogo con familia

ASISTENTES:

✓ Ver firmas

ORDEN DEL DÍA:

1 Diálogo con familia Danny Santiago Castiblanco

DESARROLLO:

1 Se dialoga con mamá de Danny Santiago Castiblanco Gutierrez de párvulos E, en la cual informa que el niño actualmente Consume Omega 3 en la mañana antes de llegar al jardin.

✓ El 09 de Septiembre el niño tiene cita de neuropediatria en Ceren, sede de las Américas.

✓ 20 Septiembre inicia terapias de fonoaudiologia por eps.

✓ Asiste a terapias de psicologia y fonoaudiologia los dias Sabados de 8:00 - 10 00 Am, en institución privada "SENSO"

- Se le recomiendo a la mamá que pida en la institución de las terapias un soporte de terapias, con recomendaciones, horario y las terapias en las que actualmente está.
- En casa están manejando pautas de crianza para el control de ansiedad y cuando muerde.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Reporte de terapias	Familia	Agosto 2024

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Karoll Gutierrez German	mamá	1007615582	Karoll Gutierrez
Dayana Hernández	Ed - Especial	SDIS Infancia	Dayana H

Anexos: Ninguno

Elaboró: Dayana H

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-013 Versión: 3 Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024 Página: 1 de 6

Localidad: Bosa Unidad operativa: Jardin Sembrando Camino
Nivel: Párvulos
Fecha de inicio del diligenciamiento del documento: 15 agosto 2024
Fecha de finalización de diligenciamiento del documento: 15 agosto 2024
Elaborado por: Mary Dayana Hernández Tovera

La niña o el niño ingresa por ruta:
ruta de acceso local[1] _____ ruta de acceso por proceso de observación[2] X

I. Información general de la niña o el niño:

Nombre: Danny Santiago Castiblanco Gutierrez
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1.146.149.850
Fecha de nacimiento: 07 Mayo 2021 Edad: 3 años y 3 meses
Diagnóstico médico: No Cuenta Con diagnóstico médico
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje - procesos Cognitivos
Indique el nivel de apoyo para garantizar la participación de la niña o el niño :

Intermitente a limitado_____ Extenso a generalizado X

II. Información sobre atención en salud:

Afiliación al sistema de salud: si X no_____ Entidad: famisanar
Régimen: contributivo X subsidiado_____ sin afiliación___
En caso de emergencia donde lo atienden: Cafam Suba
¿recibe proceso terapéutico? si X no_____
Institución: Senfo
Áreas de las que recibe terapia: Psicologia - fonoaudiologia
Días y horario en el que asiste: Sábados 8:00 - 10:00 Am
Enfermedades que ha presentado o presenta actualmente:
Ninguna

Recomendaciones médicas:
Ninguna

1 Esta ruta refiere al acceso de niñas, niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo y adolescentes con discapacidad a las diferentes modalidades, como resultado de una búsqueda activa, referenciación de otra entidad o solicitud voluntaria de sus familias.
2 Esta ruta hace referencia, a la identificación de niñas, niños con discapacidad o alteraciones en el desarrollo y adolescentes que ya participan en las modalidades de atención, mediante el "Proceso de Observación".

¿consume medicamentos? Si _____ No X

¿Cuáles?

No aplica

III. Información familiar:

Nombre completo de la madre: Karoll Dayana Gutierrez Guzmán

Nombre completo del padre: Omar Yesid Castiblanco Gonzalez

Contactos: 3213216466 - 3007622477 - Kdgg20000413@gmail.com

Dirección de vivienda: Carrera 86 Bis A Sur # 65 - 37

Barrio: Bosa La Paz III Sector

La niña o el niño tiene hermanas o hermanos: Si _____ No X

Indique nombre completo y edades:

No aplica

Personas con quien vive:

✓ Mamá

✓ Papá

IV. Acercamiento a la historia de vida:

¿La niña o el niño ha estado en otro escenario de educación inicial Si _____ No X

¿cuál?

No aplica

Observaciones:

No aplica

¿Cómo transcurrió la gestación y el nacimiento?

Embarazo de alto riesgo, ya que la madre no tiene un ovario, tipo de sangre, parto inducido y fue bebé canguro, ya que la madre no podia alimentar al bebé durante el embarazo

¿Dónde nació? Bogotá (Hospital occidente) ¿Cuánto pesó? 1.250

¿Cuánto midió? 43 cm

¿Cómo fue el período de lactancia materna?

Lactancia exclusiva hasta las 18 meses, ya que el niño fue bebé canguro, la mamá se alimentó muy bien para poder alimentar al niño.

V. Proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Ha sido un proceso un poco complejo, ya que no le gusta el vínculo social, a los 6 meses decía pocas palabras acorde a su edad, pero con el tiempo dejo de decirlas. El niño es feliz con los papás, en los diferentes entornos que lo rodean.

Actividades de la vida diaria (AVD)[3]:

controla esfínteres Si X No _____

Describa su proceso de higiene personal y aseo

La madre apoya el proceso de bañarse y en el cepillado de dientes y lavado de manos.
En el control de esfínteres está en proceso de reforzar la independencia de ir al baño.

Sueño y vigilia:

El niño no duerme en el día, duerme a las 7:00 pm, ya no se levanta en las noches, se despierta tipo 5:00 a 6:00 am, duerme solo, le es fácil conciliar el sueño.

Ritual de alimentación:

Está en proceso de agarre de cuchara, en ocasiones el adulto ayuda en la alimentación, le gusta comer carne y frutas, no consume verduras. No tolera la leche y mandarina.

Tiene alguna restricción para la alimentación: Si X No _____
Cuenta con soporte médico de la restricción: Si X No _____
¿Cuáles?
Soporte de nutrición para no consumir leche/derivados, mandarina y guayaba.

3 Actividades orientadas al cuidado propio del cuerpo que se realizan a lo largo del día y requieren un nivel de independencia, por ejemplo: control de esfínteres (incluye el control completo y el vaciado voluntario de vejiga o intestinos); alimentación (proceso de llevar la comida o líquidos desde el plato o vaso a la boca); movilidad (moverse de una posición a otra, así como movilidad en la cama, sofá, silla de ruedas, de ambulación y transporte de objetos). Cabe indicar, que estas se complejizan conforme a la edad de la persona. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

ya que presenta intolerancia alimentaria Según indicaciones médicas.

Movilidad:

Requiere algún apoyo para su movilidad: Si _____ No X

¿cuál?

No aplica

Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)[4]:

¿Qué sitios frecuentan parques, bibliotecas, centros comerciales?

Disfruta ir al parque, estar al aire libre, correr, saltar y realizar acciones que involucre estar solo.

¿tiene algún juguete u objeto favorito?

Rompecabezas Senecillos - balones, ya que siente tranquilidad al tenerlos.

¿a qué juegan?

Colorear, con el balon, cosquillas, lo realizan en familia por agrado del niño.

¿qué juego le gusta más?:

Las cosquillas, porque siente felicidad de compartir con sus padres.

Habilidades comunicativas[5]

¿requiere sistema de apoyo para la comunicación? Si X No _____

¿cuál?

Tablero de Comunicación

4 actividades destinadas a la interacción con el medio, por ejemplo, jugar, explorar, crear o participar de experiencias artísticas, crear o participar de experiencias literarias, reconocer y participar en los rituales que se desarrollan en diferentes entornos. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

5 procesos que permiten la comunicación: hablar, escuchar, escribir (no necesariamente hace referencia al código lecto-escrito, también hace referencia al dibujo y la pintura, en la cual niñas y niños expresan infinidad de intenciones y pensamientos) e incluye lenguaje receptivo, comprensivo (habilidad para comprender lenguaje oral, lengua de señas colombiana, y otros sistemas de comunicación); lenguaje expresivo (habilidad para expresar con el propósito de comunicar usando su lenguaje adquirido): lenguaje oral, lengua de señas colombianas y otros sistemas de comunicación (no solo se limita a lo verbal, sino también a la forma en que el cuerpo y su movimiento comunican) Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

¿cómo se comunica la niña o el niño?

En casa utiliza palabras como mamá, papá, por medio de señalamiento y gestos.

Habilidades sociales[6]

¿quiénes son los adultos con los que más se relaciona la niña o el niño?

- Mamá, ya que son fundamentales en la vida del niño
- Papá
- Abuela paterna

¿tiene niñas o niños que sean sus amigas/amigos y jueguen con él o ella?

- Primo, juega con el niño y comprende sus acciones.

VI. Acciones para garantizar la participación con equidad de la niña o el niño en el servicio de educación inicial:

Retos y expectativas sobre el ingreso a la unidad operativa:

Reto de no saber como el niño se iba a socializar con el personal del jardín y con sus compañeros, pero la importancia de socializar con más niños.

Apoyos y facilitadores en la vida familiar para el desarrollo de la niña o el niño:.

- Abuela paterna, ya que ha querido mucho al niño y sabe las necesidades que el tiene.

Barreras en el entorno para el desarrollo de la niña o el niño:

Cuando se hospitalizó cuando tenía 11 meses porque se le bajó el hierro, por un lapso de 7 días, ya que ese fue uno de los factores para que el niño no avanzara en su desarrollo acorde a su edad.

6 comportamiento o tipo de pensamiento que lleva a resolver situaciones, conflictos o tareas y propician autonomía y autodeterminación; relaciones interpersonales (afecto, respeto, tolerancia, aprecio y contacto con el otro); diferenciar conductas sociales (saludar, presentarse, conversar, esperar turnos, compartir, colaborar, manejo de emociones, reconocimiento de los niveles de autoridad); egoísmo, peleas, celos; autodeterminación (posibilidad de elegir entre alternativas, plantearse intereses propios, reconocer las limitaciones y pedir ayuda apropiada, resolver imprevistos, sostener gustos y preferencias personales); seguridad (reconocimiento de reglas de seguridad en el jardín infantil y en diferentes contextos, percepción del riesgo). Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

Describa las acciones que adelantaría de forma prioritaria para fortalecer las políticas, culturas y prácticas inclusivas en el servicio de educación inicial:
Importancia de citas médicas con especialistas y que en el jardín sean flexibles y permitir el cambio oportuno de actividades.

¿se realizaran ajustes en los tiempos de permanencia en el jardín infantil? Si __X__ No _____

¿cuáles?
Recomendación médica de no estar toda la jornada en el jardín por su proceso de interacción.

VII: Observaciones:
La mamá del niño se mostró interesada en el proceso de desarrollo de su hijo y le agradece al jardín la acogida tan positiva que han tenido con su hijo.

Firmas de los agentes educativos participantes:

Karell Gutierrez
Nombre completo: Karell Dayana Gutierrez Guzman
Rol: mamá

Dayana Hernández
Nombre completo: Mary Dayana Hernández Pavera
Rol: educadora especial.

Nombre completo: Maria Nancy Playa
Rol: Resp Servicio

Nombre completo:
Rol:

Nombre completo:
Rol: